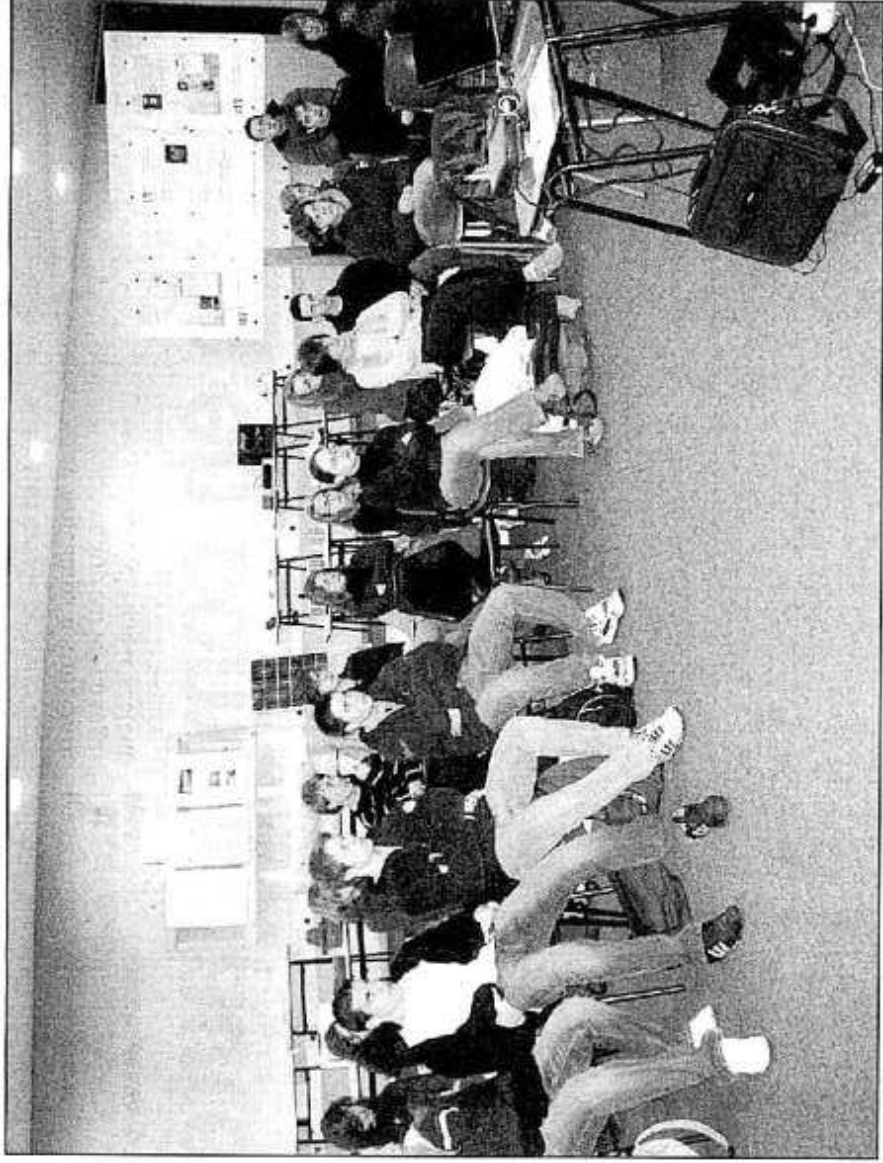


# Énergie : économies et bons réflexes

**A** PRÈS le congé du mardi gras, la semaine était consacrée aux économies d'énergie au séminaire. André Foguenne, professeur de sciences, a convaincu la direction et sept collègues de la nécessité de consacrer une réflexion à ce sujet. Le projet, conçu par les Amis de la Terre, était déjà lancé le vendredi à la veille du congé avec une exposition didactique de l'association et une conférence sur l'évolution planétaire de notre consommation d'énergie.

A la rentrée, huit professeurs avaient préparé une exposition dans un local où ils ont pu accueillir tout à tour, durant une heure de cours, chacune des 44 classes de l'établissement secondaire. Partant du constat que la Wallonie est un mauvais élève en consommation énergétique, 50 % supérieure à la moyenne européenne, les exposés avertissaient que cette surconsommation ne cesse d'augmenter. 98 % de la production énergétique que sont le gaz, le pétrole, le charbon et l'uranium. Ces ressources non renouvelées seront épuisées dans deux générations. Tous ces produits grossiers pollueurs provoquent l'effet de serre et le réchauffement de la planète par le CO<sub>2</sub>. Destruction des équilibres des forêts, des océans et des cultures dont



Une classe de quatrième attentive, mais vraiment concernée ?

639563

nous avons tant besoin.

Comment protéger les cinquante prochaines générations de nos déchets radioactifs ?

Les énergies classiques sont devenues très chères et ne cessent d'augmenter en raison de deux phénomènes économi-

ques conjugués : la rareté et la demande croissante de pays émergents tels la Chine, l'Inde, etc.

## Démarche « Négawatts »

Initiée par les Amis de la Terre, elle tourne autour de

trois axes. Le premier est la sobriété, la suppression des gaspillages absurdes et coûteux : éteindre les éclairages dans les pièces vides, baisser le thermostat d'un degré et porter un pull, une isolation accrue de l'habitation. Le second axe, l'efficacité

est, par exemple, l'achat d'appareils électroménagers économiques, bannir le séchoir électrique, user du covoiturage. Le dernier concerne les énergies renouvelables : la maison bioclimatique (orientation et protection de la construction, isolation, choix du chauffage au bois, économie et performant, etc.), l'électricité verte issue des éoliennes, de la cogénération, de la biomasse.

« Les élèves ont bien compris que le monde doit changer et devenir toujours plus sobre. Ils sont toujours d'accord quand on parle des autres sauf quand ils doivent faire des efforts », concluait André Foguenne. Les jeunes comprennent-ils qu'ils sont des consommateurs directement concernés aujourd'hui ? Même s'ils ne se sentent pas les plus grands consommateurs, ils peuvent parler des *Négawatts* autour d'eux.

Ces informations laisseront des traces : tous se souviendront au moins d'avoir pu parler des isolants inconnus comme la laine de mouton, des déchets de papier, ou encore des pellets pour le chauffage.

Henry BRASSEUR